

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Блок 2. Базовая часть (Б2.Б.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия.
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Мануальная терапия.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-мануальный терапевт
Индекс дисциплины	Б2.Б.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры Второй курс третий, четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетных единиц
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия».

Программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в мануальной терапии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

1. руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача - мануального терапевта в области охраны здоровья населения всех возрастных групп;
2. формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
3. организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4. проводить профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата и санитарно-просветительную работу для предупреждения возможных нарушений;
5. проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
6. проводить экспертизу качества диагностики и лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
7. проводить медико-социальную экспертизу у пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
8. проводить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане пациентов, пациентов с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с не купируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;
9. проводить методы клинического обследования пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
10. правильно и максимально полно провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, а также эндокринопатиями;
11. оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
12. определять динамику неврологических и ортопедических симптомов;
13. правильно интерпретировать данные рентгенологического и электрофизиологического исследований пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
14. поставить и обосновать окончательный диагноз;
15. проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
16. проводить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации пациентов с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе мануальной терапии.
17. проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществлять мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
18. на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
19. составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ.

сформировать навыки:

1. проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования
2. оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

3. владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно);
4. методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
5. определения статических деформаций различных отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
6. определения объемов движения и границ подвижности суставов;
7. исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах различных отделов позвоночника, грудной клетки, плечевого, тазового пояса и конечностей;
8. определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
9. владения специальными методами исследования атлanto-окципитального сочленения, сегментов верхне-, средне- и нижнешейного отделов позвоночника;
10. определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
11. пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
12. паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;
13. исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена «убегания», тестов Стоддарта, Меннеля, Патрика;
14. обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
15. мануальной диагностики у детей;
16. мануального воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:
17. различные виды мобилизации на сегментах шейного отдела позвоночника: тракционные, ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные;
18. различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода;
19. различные виды мобилизации в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
20. различные виды мобилизации для сегментов I-III ребер и лопатки;
21. ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
22. различные виды мобилизации на сегментах поясничного отдела позвоночника: тракционные, флекссионные, латерофлекссионные и экстензионные;
23. различные виды манипуляций на поясничном отделе позвоночника: тракционные, флекссионные, экстензионные;
24. различные виды мобилизации крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзо-вентральном направлениях;
25. различные виды манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
26. различные виды мобилизации связочных комплексов крестца;
27. различные виды манипуляций на крестцово-копчиковом сочленении;
28. постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
29. элементов рилизинговых технологий;
30. подбора протезных аппаратов, корсетов и поясов;
31. наложения воротника Шанца.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

